

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Competências		Alunos com condições normais de avaliação			Alunos com atestado médico permanente			Alunos com atestado médico temporário (2)		
		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.
Ação	Elevação do nível funcional e estrutural da aptidão física	70%	75%	80%	-	-	-	70%	75%	80%
	Aquisição de competências motoras e desportivas.									
Conhecimento	Aquisição de conhecimentos sobre as diferentes atividades físicas abordadas e sobre o fenómeno desportivo.	10%	10%	10%	50%	50%	50%	10%	10%	10%
Atitudes e Valores	Higiene (1)	20%	15%	10%	50%	50%	50%	20%	15%	10%
	Comportamento									
	Participação									
	Empenho									

(1) Excepto nos alunos com atestado médico permanente.

(2) Quando por motivo de atestado temporário, um aluno não realiza uma ou mais modalidades, terá que realizar um teste e/ou trabalho escrito específicos da(s) modalidade(s) em questão, cuja avaliação será considerada na(s) competência(s) de conhecimento. Caso o aluno realize o teste e o trabalho, cada um valerá 50%.

Competências de ação (C.A.)

Estas competências são avaliadas através da observação direta dos conteúdos abordados ao longo das unidades didáticas realizados em situação de exercício-critério e em situação de jogo. A observação incidirá sobre as componentes críticas dos conteúdos, recorrendo para tal às fichas de registo elaboradas para o efeito.

Competências de Conhecimento (C.C.)

A sua avaliação pode ser aferida por meio de testes escritos e/ou questionamento oral e/ou relatórios e/ou trabalho de investigação.

Departamento de Expressões

Ano Letivo de 2017/18

Competências de Atitude (C.AT.)

Estas competências baseiam-se na observação e registo dos seguintes parâmetros:

	Alunos com condições normais de avaliação		Alunos com atestado médico permanente	Alunos com atestado médico temporário
	2º/3º CEB	SEC.	2º/3º CEB /SEC	2º/3º CEB/ SEC
Higiene	10%	10%	-	10%
Comportamento	35%	20%	30%	30%
Participação	15%	30%	35%	30%
Empenho	40%	40%	35%	30%

As classificações a atribuir baseiam-se nas seguintes fórmulas:

2º Ciclo

$$N.F. 1^{\circ}P = 0,7 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3}) + 0,1 \times C.C. + 0,2 \times C.At.$$

3

$$N.F. 2^{\circ}P = 0,7 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5x6}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P) + 0,2 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P)$$

6

2

2

$$N.F. 3^{\circ}P = 0,7 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5+x6+x7+x8}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P C.C.3^{\circ}P) + 0,2 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P+C.At.3^{\circ}P)$$

8

3

3

3º Ciclo

$$N.F. 1^{\circ}P = 0,75 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3}) + 0,1 \times C.C. + 0,15 \times C.At.$$

3

$$N.F. 2^{\circ}P = 0,75 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5x6}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P) + 0,15 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P)$$

6

2

2

$$N.F. 3^{\circ}P = 0,75 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5+x6+x7+x8}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P C.C.3^{\circ}P) + 0,15 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P+C.At.3^{\circ}P)$$

8

3

3

Departamento de Expressões

Ano Letivo de 2017/18

Ensino Secundário

$$N.F. 1^{\circ}P = 0,8 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3}) + 0,1 \times C.C. + 0,1 \times C.At.$$

3

$$N.F. 2^{\circ}P = 0,8 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5+x6}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P) + 0,1 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P)$$

6

2

2

$$N.F. 3^{\circ}P = 0,8 \times C.A.(\underline{x1+x2+x3+x4+x5+x6+x7+x8}) + 0,1 \times (C.C. 1^{\circ}p+C.C.2^{\circ}P C.C.3^{\circ}P) + 0,1 \times (C.At.1^{\circ}P +C.At.2^{\circ}P+C.At.3^{\circ}P)$$

8

3

3